ACTA

FECHA: Septiembre 20 de 2024

HORA: 10:30 AM.

POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA: TALENTO HUMANO

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA.

SUBTEMA: Experiencia significativa.

fundación social castillo san lucas

Avesol

NIT 900.119.083-0

OBJETIVO: Aproximar a los profesionales de la atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas, desde la documentación.

- Poner en diálogo las narrativas ya elaboradas por los Jardines infantiles e identificar elementos claves desde la sistematización de experiencias

METODOLOGIA: AGENDA

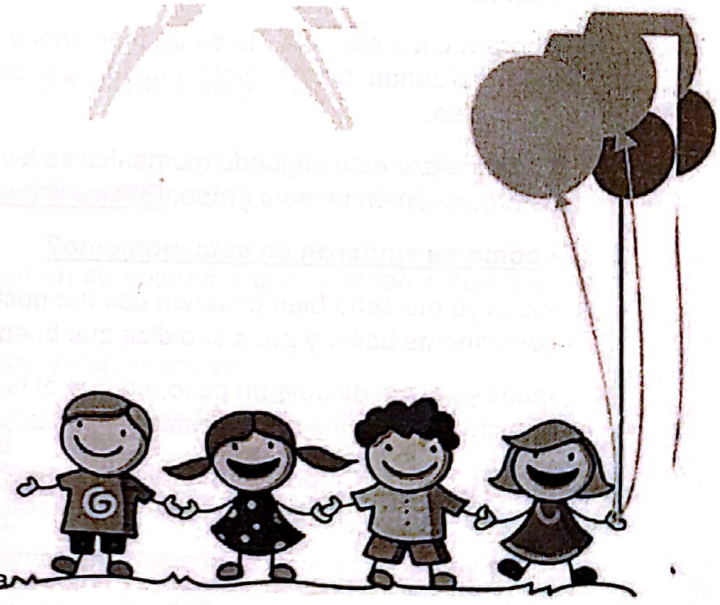
1. Primer momento: Panel de entrada
2. Segundo momento: Vivir la experiencia
3. Tercer momento: Galería de experiencias
4. Documentación

Desarrollo:

Siendo las 10:30 am de hoy 20 de septiembre de 2024, se inicia la actividad de la agenda pedagógica, donde la docente del componente de talento humano: Elena Cáceres, y la responsable del servicio; Alejandra Rubio, inician invitando a todos a tener disposición para fortalecer y dar curso a la jornada en cuanto el desarrollo de lo planeado dentro de esta agenda.

MATERIALES

- Dos fotos de diferentes experiencias que se estén trabajando en cada jardín infantil.
- Mantas
- Música
- Marcadores
- Papel craff
- Cuerda- cinta
- Copias de mandala
- Post it de dos colores diferentes
- Tres colores diferentres
- marcadores



Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

PRIMER MOMENTO: Panel de entrada

Para esta primera parte se utilizará los post it de dos colores diferentes, los cuales se repartirán entre los presentes en el espacio. En uno de los papeles se les pedirá

Powered by CamScanner

a los participantes que escriban que definan "actividad" y en el otro "Experiencia". Posteriormente se los invita a pegar sus post it en el panel.

Cuando todos los participantes hayan pegado sus definiciones en el panel se realizará la lectura de etas definiciones son realizar discusión o debate sobre las mismas.

Fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

- En este espacio cada uno hace su reflexión y la comparte con sus compañeros donde expresan frases y sentires como:
  EXPERIENCIA:
  - Una experiencia es un acontecimiento que nos deja una enseñanza
  - Es algo que nos ayuda a fortalecernos como personas
  - Es algo que nos deja una enseñanza buena o mala según lo que cada uno sienta o lo viva.

  ACTIVIDAD:
  - Es algo que uno hace de momento para dar un resultado
  - Es una acción que permite fortalecer algo
  - Son todas las cosas que a diario hacemos.
  -

SEGUNDO MOMENTO. Vivir la experiencia

El grupo de profesionales se divide en dos. Al primer grupo se lo invita a que se siente y se les entrega la fotocopia de un mándala, indicándoles que usen los tres colores para pintarlo. Mientras tanto el otro grupo en el otro extremo del salón se ubicarán haciendo un círculo u ovalo alrededor de dos metros de papel craff que se encontrara extendido sobre el suelo y en cuya superficie se hallarán mantas de colores. Cada persona del segundo grupo tomará una de las mantas mientras que el líder de la actividad les irá dando diferentes tipos de indicaciones a medida que danzan alrededor y sobre el papel que está extendido sobre el suelo, siempre haciendo uso de la manta que cada uno tiene.

Ahora se los invita a bailar libremente sin la indicación del líder, y que interactúen sin hablar con la persona que se encuentren de frente. Posterior a esto se indica que hagan pareja con la persona que tengan más próxima. Por unos minutos estarán comunicándose sin hablar, interactuando sus danzas y movimientos con las mantas.

Ahora a cada pareja se le da un marcador y se invita a no dejar de bailar mientras van realizando trazos (solo uno de los dos) mientras hay cambios de ritmos musicales.

Para finalizar este segundo momentos se les pide a los presentes que nuevamente se organicen en un solo grupo. En este momento se les pide que expresen:

• **cómo se sintieron en este momento?**

-pues yo me sentí bien pintando eso me gusta, aunque en algún momento vi a mis compañeras bailar y pues uno dice que bueno mejor hacer eso.

-pues yo si me distraje un poco, porque el hecho de mover esas telas y como reían uno cree que es mejor que estar ahí sentada.

-yo si me sentí un poco como dispersa por la música, pero había era que pintar era la indicación dada entonces no había de otra.

-yo la verdad con mi baile ni mire a las compañeras que estaban allá sentadas.

- A veces uno no se concentra en lo que está por estar mirando lo de los otros y yo creo por eso no alcance a pintar todo.

• Cómo se percibió lo que hizo el grupo contrario?

Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

-Pues como dijimos anteriormente uno a veces pone más cuidado en lo de los demás que en lo que uno está haciendo

- Yo creo que uno disfruta más estar en movimiento, haciendo cosas que estar ahí sentado.

- El grupo que estaba bailando dejo ver toda su alegría ya que reían y interactuaron con las telas y demás, estaban viviendo una experiencia mientras que los que pintamos era una actividad de momento.

fundación social
castillo san lucas
Avesol
Nit 900.119.083-0

• Y en este momento se discute la diferencias entre experiencia y actividad unificando la discusión con lo realizado en el primer momento.

-Es importante resaltar como las opiniones frente a lo que es experiencia y actividad apuntan a lo descrito por la secretaria, donde somos nosotras las encargadas de ofrecer actividades o experiencias a nuestros niños y niñas.

- Una experiencia depende del contexto y estimulación para que de manera libre y autónoma lo desarrollen.

-Una actividad se da en el momento y es dirigida, ahí se va diciendo que hacer, mientras que en la experiencia se tiene más libertad y autonomía.

TERCER MOMENTO. Galería de experiencias – lenguaje técnico

Se invita a las profesionales a pegar sus dos fotos en un tendedero o en una pared, cuando todos los participantes hayan terminado, se indicará que se tomen un momento para hacer un recorrido por el espacio y observar las fotos de las experiencias que han compartido los demás compañeros. Cuando ya el recorrido esté realizado, se socializará:

- En este espacio tomamos las fotos del nivel de párvulos 3, donde podemos vivir momentos y situaciones que de una manera u otra marcan la vida de los niños y niñas.

- En las fotos más que todo se puede ver momentos bonitos y eso es lo que se quiere que nuestros niños y niñas se lleven en su memoria.

- Yo considero que los padres siempre se esfuerzan por que los niños y las niñas recuerden esos momentos donde estaban haciendo esas actividades bonitas.

Finalizando este momento se realizarán las siguientes preguntas

1 qué es una experiencia pedagógica?

-Una experiencia pedagógica es algo que trasciende en la vida de los niños y las niñas.

- Es algo que los niños y niñas disfrutan en su entorno y que guardan recuerdos para cada uno.

2 ¿Cuál es la diferencia entre documentar y sistematizas?

-Documentar: Es describir sucesos y memorizarlos en fotos o escritos

-Sistematizar: Es organizar de manera sistemáticamente la documentación recopilada para que terceros sean conocedores de esto.

3 ¿Cómo se vivencia la narrativa en una experiencia pedagógica?

-esto es según el autor o los lectores donde se puede hacer de manera fantástica como sistemática lo importante es dar cuenta de cada experiencia.

CUARTO MOMENTO: Documentación

Calle 36 i Sur # 1-49 / Bogotá
TEL 3143052214 / 3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

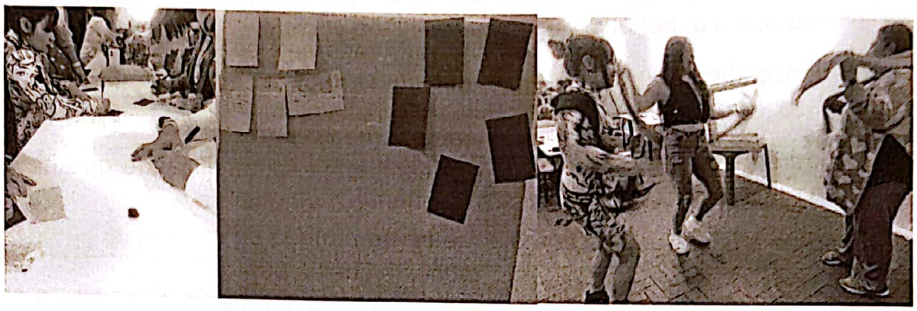
Se pide a los presentes que hagan grupos de 3 o 4 personas, las cuales van a escoger algunas de las fotos de la galería y con ellas realizaran la documentación de una experiencia, la cual va a ser compartida al finalizar el ejercicio.

Se realiza el ejercicio donde es importante resaltar como organizan las fotos de tal manera que se evidencia una experiencia en cada uno de los niños y niñas, aunque para los lectores solo se centran en mirar quien es el niño, describen como están ubicados, vestidos y lo que están haciendo.

También se resalta como se coincide que los mejores momentos y experiencias se plasman en las fotos.

fundación social
castillo san lucas
Atesol
NIT 900.119.083-0

Anexo: fotos



Anexo firmas:

FIRMAS: Se anexa firmas de asistencia talento humano:

RESPONSABLES: PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA; ELENA CACERES, RESPONSABLE DEL SERVICIO: ALEJANDRA RUBIO

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	CEDULA	FIRMA
ALEJANDRA RUBIO	RESPONSIBLE DEL SERVICIO	52277815	
GUILLERMO DIAZ MORALES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	2265256	
ELENA CACERES PEREZ	PROFESIONAL API	24037974	
DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA	PROFESIONAL API	1023891608	
DIANA DUQUE NARANJO	PROFESIONAL API	1031153425	
DIANA MILENA BORRAY VELOZA	PROFESIONAL API	1016027372	
SONIA STEFANIA PEREZ MONTAÑA	PROFESIONAL API	1023926454	
ORFA NERI QUICENO LLANO	PROFESIONAL API	30406638	
LAURA VANESSA ZULUAGA TORRES	PROFESIONAL API	1080983738	
NUBIA ESPERANZA PEREZ	APOYO ASEO E HIGIENE	51749302	
JONATHAN JAVIER LEON RUIZ	APOYO ASEO E HIGIENE	1012447755	
SARA MATILDE MELO	APOYO SERVICIO DE ALIMENTOS	52064721	

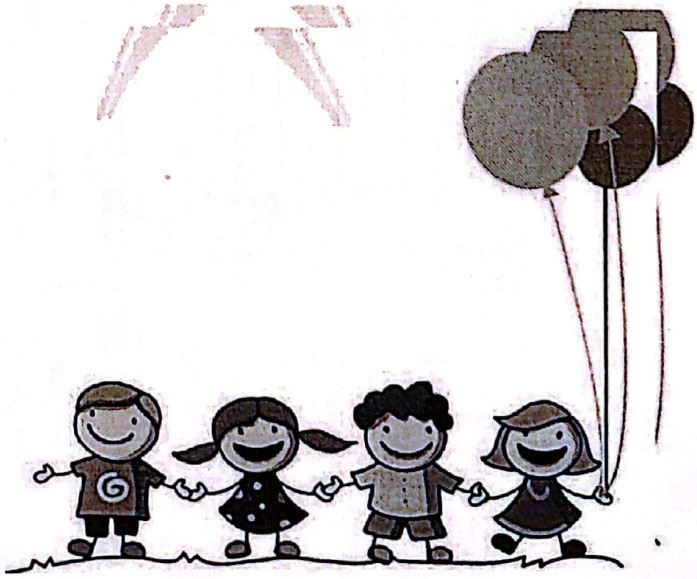
Calle 36 I Sur # 1-47 Bogota
TEL 3148092211 - 3209903548
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

SINTIA DEL CARMEN MEJIA MARTINEZ	APOYO SERVICIO DE ALIMENTOS	114316889	Sintia Mejia

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0





Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-220
Versión: 2
Fecha: Marzo (DD/MM/AAAA) - 13/01/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 20092024

Número Ficha: 2024 (Año) 04 (Localidad) 744 (Proyecto) 12 (Código Unidad Operativa) 091

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Experiencias Significativas			1	20092024	20092024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía: X / Cédula de extranjería:	3. Número de documento de identidad:
Alejandra Rubio		52277843

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 21. Auditiva 22. Visual 23. Intelectual 24. Sordoceguera 25. Multiple 27. psicosocial 29. Trastorno del espectro autista	2. Básica primaria 3. Básica Secundaria y media 4. Técnico 5. Tecnológico 6. Universitario incompleto (con título) 7. Universitario completo (con título) 8. Postgrado incompleto (con título) 9. Postgrado completo (con título) 10. Educación especial completo 1. Ninguno	1. Padre/Madre 2. Padrastro/Madrastra 3. Abuelo-a 4. Hermano-a 5. Tio-a 6. Primo-a 10. Cuidador-a 11. Otro

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS	C. NOMBRES	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. PID	L. ESTUDIO ACTUALMENTE NIVEL	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO	N. NUMERO INSCRIPCION CURSO	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	J	52277843	1 Rubio 2 Algarra	1 Yeuzka 2 Alejandra	16	02	74	2	2	3	2	6	SI / NO	SI / NO		15 2	NO	SI	553	04	34			
2	J	1025926484	1 Perez 2 montaña	1 Sonia 2 Stefania	23	07	2003	2	2	3	3	6	SI / NO	SI / NO		12 10	SI / NO	SI / NO	663	09	34			
3	1	1016027372	1 Borray 2 Velosa	1 Dicna 2 Milena	08	06	1998	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 10	SI / NO	SI / NO	553	09	34			
4	1	24039974	1 Cáceres 2 Perez	1 Rosa 2 Elena	21	5	71	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 10	SI / NO	SI / NO	600	04	34			
5	J	1023891608	1 Diaz 2 Barbosa	1 Diana 2 Carolina	28	12	00	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 10	SI / NO	SI / NO	553	04	34			
6	1	30406638	1 Quiceno 2 Uono	1 Oifa 2 Neri	02	01	1998	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 10	SI / NO	SI / NO	553	04	34			

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A			B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1031153425	1 Duque 2 Naranjo	1 Diana 2 Elizabeth	05	04	1994	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			553	04	34	Atenas	Calle 36 i Sur # 1-44 Este	dlg.
8	1	1000883728	1 Zuluaga 2 Tolles	1 Laura 2 Vanessa	25	01	2008	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			553	04	34	Atenas	Calle 36 i Sur # 1-44 Este	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Elena Gacegre Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Alejandra Rubio Firma Servidor-a Público-a:	Nombre: Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner